

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання наскрізної інтеграції святкових днів та пам'ятних дат в освітньому процесі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи. Вихователька дітей раннього та дошкільного віку. Вчителька початкової школи Вишнівської ЗОШ №1 I-III ступенів.

4. Мета: представити практичні поради для наскрізної інтеграції святкових днів та пам'ятних дат у навчальний процес.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) суть наскрізної інтеграції свят у навчальний процес;
2) практичні аспекти інтеграції свят та подій у теми уроків для розвитку компонентів знань, діяльності та цінності;

3) підвищення кваліфікації педагогічних працівників та обговорення ідей створення нових нестандартних уроків.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) учасники та учасниці вебінару дізнаються про дієві методи інтеграції, цікавого поєднання теми уроку із будь-яким святом;

2) познайомляться із дієвими інструментами виховання через свята.

10. Цільова аудиторія: педагоги дошкільних та позашкільних закладів освіти, педагоги початкових класів, педагоги середніх та старших класів, студенти педагогічних закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; уміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.