

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особливості організації первинної консультації для батьків, діти яких мають психічні розлади».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Свсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог, авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій, досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.

**4. Мета:** ознайомити з особливостями організації первинної консультації для батьків, діти яких мають психічні розлади; навести приклади успішного досвіду в консультуванні з даної теми.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

**6. Зміст:**

1) основний діагностичний інструментарій, що дозволяє виявити психічні відхилення у дітей дошкільного та шкільного віку;

2) типи батьків та основні вимоги до побудови первинної консультації з кожним із типів;

3) алгоритм проведення консультації;

4) інформація, яка має бути обов'язково озвучена батькам та найбільш вдалі формулювання проблем клієнтів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння особливостей діагностування дітей;

2) знання типових запитань, які виникають у батьків на консультації з даної теми та варіанти найбільш вдалих формулювань відповідей;

3) знання умов, яких необхідно дотримуватися для максимально ефективної консультації.

**10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для психологів, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; здатність виявляти психічні відхилення у дітей дошкільного та шкільного віку; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння використовувати на практиці діагностичний інструментарій для виявлення психічних відхилень у дітей дошкільного та шкільного віку.