ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості організації первинної консультації для батьків, діти яких мають психічні розлади».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтиня Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог, авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій, досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.

4. Мета: ознайомити з особливостями організації первинної консультації для батьків, діти яких мають психічні розлади; навести приклади успішного досвіду в консультуванні з даної теми.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) основний діагностичний інструментарій, що дозволяє виявити психічні відхилення у дітей дошкільного та шкільного віку;

2) типи батьків та основні вимоги до побудови первинної консультації з кожним із типів;

3) алгоритм проведення консультації;

4) інформація, яка має бути обов'язково озвучена батькам та найбільш вдалі формулювання проблем клієнтів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей діагностування дітей;

2) знання типових запитань, які виникають у батьків на консультації з даної теми та варіанти найбільш вдалих формулювань відповідей;

3) знання умов, яких необхідно дотримуватися для максимально ефективної консультації.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для психологів, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; здатність виявляти психічні відхилення у дітей дошкільного та шкільного віку; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння використовувати на практиці діагностичний інструментарій для виявлення психічних відхилень у дітей дошкільного та шкільного віку.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ