

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ситуація успіху: основні поняття, сутність, технологічні аспекти, інклюзивна практика».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

**4. Мета:** формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо технології «Ситуація успіху» шляхом застосування відповідних алгоритмів та методичних прийомів та здійснення навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) суть понять «ситуація», «успіх», «ситуація успіху»; 2) теоретичні та практичні аспекти створення ситуації успіху в навчальній діяльності та їх варіативність в умовах інклюзії; 3) правила моделювання та критерії ефективності успішного уроку /заняття; 4) розвиток уміння використовувати сучасні підходи та технології створення ситуації успіху як фактору розвитку відносин співпраці в системі «педагог-дитина»; 5) формування здатності ефективно застосувати запропонований інформаційний матеріал у власній педагогічній практиці.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення з сучасними підходами, основними поняттями та навчально-методичним забезпеченням створення ситуації успіху в навчальній діяльності в умовах інклюзії;

2) узагальнення та систематизація методичних знань з використання сучасних підходів та технологій створення ситуації успіху як фактору розвитку відносин співпраці в системі «педагог-дитина»;

3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці;

4) дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.

**10. Цільова аудиторія:** фахівці спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти; батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.