ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.02.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ситуація успіху: основні поняття, сутність, технологічні аспекти, інклюзивна практика».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.
4. Мета: формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо технології «Ситуація успіху» шляхом застосування відповідних алгоритмів та методичних прийомів та здійснення навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) суть понять «ситуація», «успіх», «ситуація успіху»; 2) теоретичні та практичні аспекти створення ситуацій успіху в навчальній діяльності та їх варіативність в умовах інклюзії; 3) правила моделювання та критерії ефективності успішного уроку /заняття; 4) розвиток уміння використовувати сучасні підходи та технології створення ситуації успіху як фактору розвитку відносин співпраці в системі «педагог-дитина»; 5) формування здатності ефективно застосувати запропонований інформаційний матеріал у власній педагогічній практиці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з сучасними підходами, основними поняттями та навчально-методичним забезпеченням створення ситуації успіху в навчальній діяльності в умовах інклюзії;
2) узагальнення та систематизація методичних знань з використання сучасних підходів та технологій створення ситуації успіху як фактору розвитку відносин співпраці в системі «педагог-дитина»;
3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці;
4) дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.
10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти; батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ