ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.02.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Соціально-побутове орієнтування: де і як підібрати необхідний матеріал для дітей з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати корекційних педагогів у побудові індивідуальної корекційно-розвиткової програми і підборі необхідного навчального матеріалу з напрямку «Соціально-побутове орієнтування» для дітей з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) способи активізації внутрішніх ресурсів педагогів; 2) основні аспекти побудови індивідуальної корекційної програми за напрямком «Соціально-побутове орієнтування»; 3) напрями підбору необхідного матеріалу до корекційно-розвиткових занять; 4) інструменти налагодження взаємодії з батьками дітей з ООП; 5) шляхи пошуку методичної та професійної підтримки щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання основних аспектів побудови індивідуальної корекційної програми за напрямком «Соціально-побутове орієнтування»; вміння підібрати матеріал до корекційно-розвиткових занять; знання інструментів, що сприяють налагодженню взаємодії з батьками дітей з ООП;
2) здатність виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності; ситуативна готовність до вирішення конкретних комунікативних задач;
3) ознайомлення з основними аспектами організації інклюзивного навчання.
10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; навички організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ