

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Соціально-побутове орієнтування: де і як підібрати необхідний матеріал для дітей з ООП».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати корекційних педагогів у побудові індивідуальної корекційно-розвиткової програми і підборі необхідного навчального матеріалу з напрямку «Соціально-побутове орієнтування» для дітей з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) способи активізації внутрішніх ресурсів педагогів; 2) основні аспекти побудови індивідуальної корекційної програми за напрямком «Соціально-побутове орієнтування»; 3) напрями підбору необхідного матеріалу до корекційно-розвиткових занять; 4) інструменти налагодження взаємодії з батьками дітей з ООП; 5) шляхи пошуку методичної та професійної підтримки щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання основних аспектів побудови індивідуальної корекційної програми за напрямком «Соціально-побутове орієнтування»; вміння підібрати матеріал до корекційно-розвиткових занять; знання інструментів, що сприяють налагодженню взаємодії з батьками дітей з ООП;

2) здатність виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності; ситуативна готовність до вирішення конкретних комунікативних задач;

3) ознайомлення з основними аспектами організації інклюзивного навчання.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; навички організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.