

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Навчальна модель “Перевернутий урок” на уроках англійської мови в умовах НУШ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Боднар Юлія Степанівна, старша викладачка, методистка мережі шкіл Green Country, редакторка платформи TalkEn.Cloud, тренерка Навчально методичного центру Green Country та TalkEn.Cloud.

4. Мета: ознайомлення вчителів з сучасною навчальною моделлю “Перевернутий урок” та її використання в умовах НУШ.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) елементи засвоєння нового матеріалу згідно таксономії Блума;
- 2) основні принципи навчальної моделі “Перевернутий урок”;
- 3) традиційні та сучасні підходи у викладанні англійської мови;
- 4) переваги моделі “Перевернутий урок” на прикладі підручника Stories;
- 5) типова структура та наповнення уроку (за моделлю “Перевернутий урок”).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) формування професійної компетентності педагогів щодо моделі навчання “Перевернутий урок”;
- 2) засвоєння освітянами можливостей та переваг застосування моделі “Перевернутий урок” в НУШ;
- 3) удосконалення навичок розробки типової структури та наповнення уроку (за моделлю “Перевернутий урок”).

10. Цільова аудиторія: вчителі англійської мови загальноосвітніх шкіл, викладачі англійської мови приватних мовних шкіл, репетитори англійської мови.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; розвиток уміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; уміння формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної та пасивної комунікації; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети та завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність до організації різних форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів.