

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційно-вольова сфера дитини з ООП. Від теорії до практики».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Має доступ та сертифікати до міжнародних методик: WISC-IV Шкала інтелекту Векслера, Leiter-3Тест невербального інтелекту і когнітивних здібностей, Conners-3 (Шкали Коннерс. 3 версія), «Психоосвітній профіль: індивідуалізоване психоосвітнє оцінювання дітей із розладами аутистичного спектра за методикою TEACCH» (PEP-3), CASD Скринінгова шкала розладів аутистичного спектра.

4. Мета: розкрити питання емоційного інтелекту та субкомпонентів, які характеризують структуру EQ; продемонструвати практичні підходи до розвитку емоційного інтелекту; ознайомити освітян з можливостями та ідеями щодо використання цікавих ігор для розвитку емоційного інтелекту; ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями дидактичних ігор для розвитку емоційного інтелекту.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) питання Емоційного інтелекту та Субкомпонентів які характеризують структуру EQ; 2) особливості процесу вимірювання емоційного інтелекту; 3) робота над розвитком емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами; 4) аналіз матеріалів, які можна використовувати в роботі; 5) авторські дидактичні матеріали для розвитку емоційного інтелекту; 6) мотивація учасників до творчих пошуків та особистісного самовдосконалення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) забезпечення розуміння вчителями особливостей процесу формування емоційного інтелекту; усвідомлення впливу емоційного інтелекту на формування особистості дитини та її реалізації свого потенціалу в соціумі; удосконалення уміння застосовувати проєктивні образи в педагогічному процесі;

2) формування готовності враховувати в педагогічній практиці можливі порушення емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами та розвиток уміння знаходити методи впливу і корекції, добирати дієві інструменти для розв'язання проблеми; засвоєння нових дієвих інструментів для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб.