

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дитяча самооцінка: формуємо, підтримуємо, розвиваємо».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії. Ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів. Запрошена спеціалістка у телевізійних проєктах. Викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі. Сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом роботи з даної теми. Поділитися практичними порадами та власними розробками.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості формування дитячої самооцінки;
 - 2) інструментарій для роботи з дітьми у даному напрямі;
 - 3) застосування нової інформації на практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння екологічно планувати заняття;
 - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
 - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування даного виду роботи.
- 10. Цільова аудиторія:** практичні психологи, вихователі дошкільних закладів, педагоги молодшої школи, соціальні працівники, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;
фахові: здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; визначати прояви завищеної чи заниженої самооцінки учнів з метою її коригування; створювати умови формування позитивної самооцінки учнів; використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки.