

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Успішна інтеграція у початковій школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Ткач Віктор Сергійович, вчитель початкових класів ПЗО «Креативна Міжнародна Дитяча школа».
- 4. Мета:** висвітлити умови і шляхи для якісної та легкої підготовки інтегрованих уроків у початковій школі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
  - 1) сутність поняття «інтегрований урок»;
  - 2) теми та ідеї для інтегрованих уроків у початковій школі;
  - 3) поради як швидко та легко підготувати інтегрований урок;
  - 4) спосіб інтеграції у тематичних днях.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) засвоєння алгоритмів створення інтегрованих уроків у початковій школі;
  - 2) ознайомлення із способами міжпредметної інтеграції на уроках академічного циклу у початковій школі.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження); володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

**фахові:** здатність до застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; навички створення умов для поглибленого вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) учнями, застосовуючи сучасні методи та прийоми; уміння інтегрувати знання та види діяльності під час навчання для розкриття зв'язків між об'єктами та явищами, встановлення причинно-наслідкових зв'язків; здатність до застосування вертикальної та горизонтальної інтеграції знань та видів діяльності під час викладання навчального предмету (інтегрованого курсу) з урахуванням принципу доцільності; здатність сприяти усвідомленню учнями цінностей ефективної співпраці.