ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
31.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Взаємодія з батьками у інклюзивному освітньому просторі закладів дошкільної освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Міронова Вікторія Михайлівна, магістерка психології з функціями дефектолога, ритмотерапевткиня, спеціалістка з Денверської моделі раннього втручання, власниця приватних садочків «Дитячий клуб-садок Вікторії Міронової».
4. Мета: розглянути, які основні принципи взаємодії з батьками в інклюзивних групах; які проблеми можуть виникати, як їх подолати або не допустити; аргументувати переваги інклюзії для нормотипових дітей в дитячому садочку, аналізуючи дослідження та власний практичний досвід.
5. Напрям:
6. Зміст:
1) основні принципи і питання у взаємодії з батьками у інклюзивному освітньому просторі закладів дошкільної освіти;
2) дослідження щодо впливу інклюзії на нормотипових однолітків;
3) проблеми та батьківські страхи, з якими стикаються вихователі в інклюзивній групі;
4) переваги інклюзії для нормотипових дітей;
5) практичні приклади з власного досвіду.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) чітке розуміння основних принципів спілкування з батьками, більша впевненість в тому, що інклюзія – це добре для всіх учасників процесу;
2) уміння аргументувати переваги інклюзії для нормотипових дітей в дитячому садочку в бесідах з батьками.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження); здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність).
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів; створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; вживати заходів щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства серед учнів й інших учасників освітнього процесу.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ