

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Взаємодія з батьками у інклюзивному освітньому просторі закладів дошкільної освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Міронова Вікторія Михайлівна, магістерка психології з функціями дефектолога, ритмотерапевткиня, спеціалістка з Денверської моделі раннього втручання, власниця приватних садочків «Дитячий клуб-садок Вікторії Міронової».

4. Мета: розглянути, які основні принципи взаємодії з батьками в інклюзивних групах; які проблеми можуть виникати, як їх подолати або не допустити; аргументувати переваги інклюзії для нормотипових дітей в дитячому садочку, аналізуючи дослідження та власний практичний досвід.

5. Напрямок:

6. Зміст:

1) основні принципи і питання у взаємодії з батьками у інклюзивному освітньому просторі закладів дошкільної освіти;

2) дослідження щодо впливу інклюзії на нормотипових однолітків;

3) проблеми та батьківські страхи, з якими стикаються вихователі в інклюзивній групі;

4) переваги інклюзії для нормотипових дітей;

5) практичні приклади з власного досвіду.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) чітке розуміння основних принципів спілкування з батьками, більша впевненість в тому, що інклюзія – це добре для всіх учасників процесу;

2) уміння аргументувати переваги інклюзії для нормотипових дітей в дитячому садочку в бесідах з батьками.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження); здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність).

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів; створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; вживати заходів щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства серед учнів й інших учасників освітнього процесу.