

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання опорних та інтерактивних схем для формування навичок мислення високого рівня».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Шпильова Вікторія Володимирівна, учителька хімії Спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель».
- 4. Мета:** ознайомити з поняттям опорні та інтерактивні схеми, розглянути приклади; навчити створювати власні інтерактивні схеми.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) знайомство з поняттям "опорні схеми";
  - 2) приклади використання опорних схем на різних етапах уроку;
  - 3) онлайн-ресурси для створення опорних та інтерактивних схем.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання поняття "опорні схеми";
  - 2) розуміння способів та можливостей застосування опорних схем;
  - 3) вміння самостійно створювати опорні схеми.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

**фахові:** вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння використовувати онлайн-ресурси для створення опорних та інтерактивних схем; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння алгоритму створення розробок та їх складових; здатність генерувати творчі ідеї та реалізовувати їх під час освітнього процесу шляхом створення інтерактивних схем; здатність використовувати на практиці опорні та інтерактивні схеми з метою підвищення ефективності освітнього процесу.