ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасний підручник: яким має бути, як обрати та ефективно застосувати в освітньому процесі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, автор публікацій з методики викладання історії у ЗЗСО.
4. Мета: визначення вимог до сучасного шкільного підручника у контексті сучасної парадигми освіти, які повинні лягти в основу їх оцінювання та пошук оптимального застосування навчальної книги в освітньому процесі.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) роль підручника як провідного засобу навчання та його аксіологічної, діяльнісної та компетентнісної складової в можливості створення здобувачем освіти нового освітнього продукту;
2) можливості підручника, як класичного навчального продукту, його дидактичних функцій відповідати сучасним освітнім потребам;
3) критерії побудови змісту підручників, які повинні лягти в основу їх аналізу та конкурсному вибору педагогічними працівниками.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення аудиторією місця та ролі підручника в організації освітнього процесу;
2) розуміння педагогами взаємозв'язку змісту та структури підручника, його використання в проєктуванні освітніх технологій та моделей навчання;
3) сформованість професійної компетентності в педагогів щодо продуктивного оцінювання ними змісту шкільних підручників та їх відбору.
10. Цільова аудиторія: вчителі та інші педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, викладачі закладів фахової передвищої освіти та закладів професійно-технічної освіти, що здійснюють підготовку фахівців та кваліфікованих робітників на основі базової загальної середньої освіти, методисти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар`єрою;
фахові: здатність визначати предметний зміст та послідовність його викладання з урахуванням результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами; здатність до планування освітнього процесу; здатність планувати навчальні заняття на основі модельних навчальних програм; здатність аналізувати інформацію щодо підручника та умов його використання; оцінювати результативність застосування підручників та корегувати власну інноваційну педагогічну діяльність.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ