

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасний підручник: яким має бути, як обрати та ефективно застосувати в освітньому процесі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, автор публікацій з методики викладання історії у ЗЗСО.
- 4. Мета:** визначення вимог до сучасного шкільного підручника у контексті сучасної парадигми освіти, які повинні лягти в основу їх оцінювання та пошук оптимального застосування навчальної книги в освітньому процесі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) роль підручника як провідного засобу навчання та його аксіологічної, діяльнісної та компетентнісної складової в можливості створення здобувачем освіти нового освітнього продукту;
  - 2) можливості підручника, як класичного навчального продукту, його дидактичних функцій відповідати сучасним освітнім потребам;
  - 3) критерії побудови змісту підручників, які повинні лягти в основу їх аналізу та конкурсному вибору педагогічними працівниками.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) усвідомлення аудиторією місця та ролі підручника в організації освітнього процесу;
  - 2) розуміння педагогами взаємозв'язку змісту та структури підручника, його використання в проєктуванні освітніх технологій та моделей навчання;
  - 3) сформованість професійної компетентності в педагогів щодо продуктивного оцінювання ними змісту шкільних підручників та їх відбору.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі та інші педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, викладачі закладів фахової передвищої освіти та закладів професійно-технічної освіти, що здійснюють підготовку фахівців та кваліфікованих робітників на основі базової загальної середньої освіти, методисти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
  - загальні:** здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;
  - фахові:** здатність визначати предметний зміст та послідовність його викладання з урахуванням результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами; здатність до планування освітнього процесу; здатність планувати навчальні заняття на основі модельних навчальних програм; здатність аналізувати інформацію щодо підручника та умов його використання; оцінювати результативність застосування підручників та корегувати власну інноваційну педагогічну діяльність.