

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні практичні інструменти навчання грамоти та української мови».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи, вихователька дітей раннього та дошкільного віку.
- 4. Мета:** представити діючі, перевірені інструменти навчання грамоти та української мови у дошкільнят та молодших школярів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) ефективні інструменти для створення креативного заняття, уроку;
 - 2) система практичних вправ спрямованих на розуміння граматики, запам'ятовування, розвиток мовленнєвої компетенції;
 - 3) ідеї створення ігор.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання дієвих методик цікавої подачі матеріалу на уроках української мови та навчання грамоти.
 - 2) ознайомлення з дієвими, авторськими ідеями оволодіння матеріалом рідної мови.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогам дошкільних та позашкільних закладів освіти, педагогам початкових класів, педагогам старших класів, студентам педагогічних закладів освіти, батькам.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; компетентність у галузі професійного розвитку; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність переносити набуті знання на практику; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості здобувачів освіти; вміння формувати в учнів уміння висловлювати власну думку усно і письмово.