

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «НУШ: від модельної програми до якісного уроку літератури».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Ковбасенко Юрій Іванович, президент Української асоціації викладачів зарубіжної літератури, професор кафедри світової літератури Київського університету імені Бориса Грінченка, автор понад 300 публікацій з теорії, історії та методики викладання літератури, державних стандартів, навчальних програм, підручників та посібників для учнів і вчителів закладів середньої освіти;

Дячок Світлана Олександрівна, учителька-методистка української та зарубіжної літератури, директорка НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 2 – дошкільний навчальний заклад» м. Хоростків Тернопільської області.

4. Мета: презентувати ефективні шляхи реалізації Модельної програми з літератури в НУШ.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) ефективні форми роботи з формування ключових компетентностей на уроках літератури та в позаурочній роботі засобами підручника та додаткових методичних матеріалів;

2) алгоритм обґрунтованого вибору підручників для 5 класів НУШ.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) опанування учасниками семінару ефективних стратегій формування ключових компетентностей учнів НУШ на уроках та в позаурочній роботі з літератури;

2) формування компетентності кожного учителя щодо вибору підручника, який найкраще підійде саме йому.

10. Цільова аудиторія: учителі літератури та керівники (директори, заступники директорів) закладів загальної середньої освіти; освітні менеджери будь-якого рівня (держава, область, район, ОТГ і т.д.); методисти та керівники методоб'єднань; видавці та бібліотекарі; спікери освітніх курсів та тренінгів, батьки школярів, представники ОТГ та органів місцевого самоврядування, а також працівники закладів вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів.