

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Цифрові інструменти для використання в інтегрованому курсі "Здоров'я, безпека та добробут"».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Світлана Василенко, відмінниця освіти України, авторка понад 300 друкованих праць (дві авторські програми, понад 40 посібників для закладів загальної середньої освіти, 5 навчально-методичних посібників для вчителів та студентів закладів вищої освіти), переможниця Всеукраїнських конкурсів підручників з основ здоров'я та хімії, викладачка-методистка, досвідчена тьюторка з інноваційних педагогічних та цифрових технологій.

4. Мета: ознайомити учасників із цифровими інструментами для залучення їх до власної педагогічної практики задля підвищення мотивації учнів та учениць до навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) важливість залучення цифрових інструментів в освітній процес;
- 2) принципи використання цифрових інструментів для досягнення обов'язкових результатів навчання;
- 3) техніки використання інструментів для пошуку та/або створення якісного цифрового контенту.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння необхідності залучення цифрових інструментів в освітній процес учнів та учениць цифрового покоління;

2) розуміння принципів використання цифрових інструментів для досягнення обов'язкових результатів навчання, реалізації формувального оцінювання;

3) техніки використання інструментів для пошуку та/або створення якісного цифрового контенту.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; усвідомлення проблем людства і власної участі у їх розв'язанні; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей; обізнаність із новітніми відомостями з інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність використовувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, урядування, професійного розвитку; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей.