

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Засади формування цифрової компетентності на уроках інформатики. "Рівень_5_НУШ.exe"».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Алла Ворожбит, вчителька інформатики Технічного ліцею м. Києва, вчителька-методистка, кандидатка педагогічних наук, авторка навчальної літератури;

Лілія Козак, учасниця робочої групи зі створення держстандарту НУШ, вчителька інформатики Надвірнянського ліцею № 3, вчителька-методистка, психологиня, авторка навчальної літератури.

4. Мета: обґрунтувати та висвітлити роль наскрізних компетентностей та умінь вирішувати навчальні та життєві проблеми у формуванні цифрової культури здобувачів освіти 5-го класу на уроках інформатики відповідно до концепції НУШ.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) психологічні особливості учнів адаптаційного циклу; 2) методи розвитку ключових та наскрізних компетентностей здобувачів освіти; 3) зв'язок умінь вирішувати навчальні/життєві задачі за допомогою цифрових технологій і їх вплив на формування наскрізних умінь; 4) роль контраверсійних проєктів у формуванні цифрової культури.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання, які проблеми може вирішувати учень за допомогою цифрових пристроїв та які наскрізні уміння варто формувати в учнів 5-6 класів, враховуючи психологічні особливості цієї вікової категорії; 2) вміння проєктувати завдання для формування наскрізних умінь та добирати задачі/проблеми із сфери зацікавлень учня.

10. Цільова аудиторія: вчителі інформатики закладів загальної середньої освіти та керівників гуртків, вчителів, які у 2022 році викладатимуть інформатику у 5 класі НУШ, керівники закладів загальної середньої освіти, студенти педагогічних закладів вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;

фахові: здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; володіння сучасними інформаційними та web-технологіями; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.