

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Уроки історії у 5 класі: як легко розпочати роботу в НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Олександр Панарін, кандидат історичних наук, учитель вищої категорії, учитель історії та громадянської освіти ЗНЗ “Школа екстернів”, учитель Всеукраїнської школи онлайн, старший викладач Київського національного університету культури і мистецтв, співавтор підручників та посібників з історії для ЗЗСО (Київ).
- 4. Мета:** сформувати стратегію переходу вчителів історії до роботи у НУШ.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) вимоги Державного стандарту до громадянської та історичної освітньої галузі;
  - 2) базові компоненти необхідні для уроків історії та громадянської освіти в НУШ;
  - 3) авторська методика реалізації вимог Державного стандарту;
  - 4) інструментарій, за допомогою якого вчитель швидко адаптується до роботи у НУШ.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) опанування навичок викладання у НУШ за новими навчально-методичними матеріалами;
  - 2) здатність застосовувати набуті знання на практиці.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі історії, голови методичних об'єднань, методисти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;  
**фахові:** вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.