

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арт-терапія в педагогічній практиці. Емоційний розвиток особистості засобами арт-терапії».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: розвивати здатність застосовувати проєктивні технології для зняття психоемоційної напруги.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";

6. Зміст:

1) арт-терапевтичні засоби зняття емоційної напруги та подолання наслідків стресу;

2) правила малювання;

3) техніки арт-терапії для учнів різних вікових категорій;

4) доцільність застосування запропонованих технік в педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання арт-технологій для зняття психоемоційної напруги у дітей та дорослих;

2) ознайомлення з проєктивними техніками, які дають можливість здобути душевну рівновагу, відрегулювати емоційний стан та розвинути чуттєву сферу учнів;

3) здатність використовувати запропоновані інструменти в педагогічній практиці.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, психологів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність сприяти емоційному розвитку особистості, шляхом використання проєктивних технологій; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.