

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Світлана Безпала – практична та кризова психологиня, сертифікована тренерка, психологиня у початковій школі міста Києва №322.

4. Мета: поділитися практичними порадами та рекомендаціями для ефективного формування готовності працівників освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) практичні поради щодо психологічної готовності до надзвичайних ситуацій;
- 2) як спілкуватися з батьками дитини, якщо відбулася надзвичайна ситуація в освітньому закладі;
- 3) особливості взаємодії з дітьми під час надзвичайної ситуації;
- 4) запропонувати практичні форми психологічної самопідтримки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) вміння зробити надзвичайну ситуацію психологічно безпечною для дітей;
- 3) навички зняття тривожності у дітей після надзвичайної ситуації;
- 4) навички використання прийомів самопідтримки під час надзвичайних ситуацій.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги закладів загальної середньої освіти, вихователі ГПД, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги та усі зацікавлені в темі щодо психологічної готовності до надзвичайних ситуацій в освітніх закладах.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність конструктивно реагувати на стрес; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння використовувати прийоми роботи зі страхами і тривогами у дошкільників, молодших школярів та підлітків; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей.