

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Прийоми формування предметних компетентностей на уроках етики в 5 класі НУШ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Данилевська Оксана Миколаївна, докторка філологічних наук, старша співробітниця Інституту української мови Національної академії наук України, співавторка підручників історії України (5 клас), етики (5, 6 класи), авторка підручників української мови (8, 9 класи).

4. Мета: поглибити методичну компетентність учителів – майбутніх викладачів етики.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) авторською концепцією реалізації мети і завдань курсу шкільної етики в підручнику;

2) розкрити основні принципи закладеної в підручнику методики навчання етики;

3) схарактеризувати основні прийоми роботи з підручником на уроці в 5 класі;

4) розкрити потенціал підручника щодо забезпечення академічної свободи вчителя.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) опанування слухачами методичного інструментарію викладання етики на уроках у 5 класі;

2) здатність застосовувати набуті знання на практиці.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.