

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Коучинг в освіті».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
4. **Мета:** познайомити педагогічних працівників з коучингом в освіті, різними техніками та специфікою їх застосування на практиці.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. **Зміст:**
  - 1) поняття «коучинг»;
  - 2) види коучингу та їх особливості;
  - 3) специфіка коучингу в освіті;
  - 4) цілі коучингу в освіті та сім порад учителю;
  - 5) методи коучингу;
  - 6) принцип усвідомлення й відповідальності.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) знання, що таке коучинг і у чому його особливості;
  - 2) здатність розпізнавати коучинг та арт-коучинг;
  - 3) вміння застосовувати коучинг в освітній діяльності.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, психологів.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
  - загальні:** здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
  - фахові:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння застосовувати коучинг та арт-коучинг в освітній діяльності.