

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Скарбничка творчого вчителя. Вчимося створювати навчальні дидактичні матеріали».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Плескач Ірина Гордіївна, вчителька початкових класів Креативної Міжнародної Дитячої Школи м. Києва, вчителька вищої кваліфікаційної категорії, вчителька-методистка.

**4. Мета:** ознайомити слухачів з видами навчальних посібників; розкрити значення використання різноманітних дидактичних матеріалів у навчальній діяльності.

**5. Напрямок:**

**6. Зміст:**

- 1) створення навчальних дидактичних матеріалів засобами ІКТ;
- 2) використання додатків, пам'яток, таблиць та іншого роздаткового матеріалу для навчання та розвитку дітей;
- 3) значення майстерності та творчості вчителя у створенні авторських дидактичних ігор.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення із підбором матеріалів для створення демонстраційних посібників;
- 2) засвоєння алгоритму створення дидактичних матеріалів для використання на своїх уроках;
- 3) набуття відповідних знань для розробок власних роздаткових матеріалів;
- 4) створення картки-пам'ятки для уроків мови та математики.

**10. Цільова аудиторія:** учителі початкових класів, тьютори, вихователі ЗДО, заступники директора з НВП початкової школи.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою (підприємницька компетентність);

**фахові:** здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; уміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до проектування осередків навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі; уміння розміщувати дидактичні матеріали та обладнання в середовищі класу з урахуванням сучасності, доцільності, функціональності, естетичної привабливості, індивідуальних освітніх потреб учнів; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.