

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Унаочнення навчальних матеріалів для дітей з інтелектуальними труднощами».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів щодо особливостей підбору наочного навчального матеріалу для учнів з інтелектуальними труднощами за різними напрямками освітніх галузей.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) сутність поняття «учні з інтелектуальними труднощами різного ступеня прояву» в інклюзії»; 2) особливості організації навчання учнів з інтелектуальними труднощами; 3) практичні методи й прийоми унаочнення навчального матеріалу для учнів з інтелектуальними освітніми труднощами за різними напрямками освітніх галузей; 4) складові навчального заняття з учнями з інтелектуальними труднощами, які забезпечують корекційну спрямованість.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння сутності поняття «учні з інтелектуальними труднощами різного ступеня прояву»;
- 2) знання особливостей організації навчання учнів з інтелектуальними труднощами;
- 3) знання основних методів і прийомів унаочнення навчального матеріалу для учнів з інтелектуальними освітніми труднощами;
- 4) вміння самостійно підібрати варіант візуалізації навчального матеріалу відповідно до змісту і теми навчального предмета для учнів з інтелектуальними освітніми труднощами;
- 5) володіння знаннями щодо структурних компонентів навчального заняття з учнями з інтелектуальними труднощами, які забезпечують корекційну спрямованість;
- 6) професійна готовність до організації інклюзивного навчання учнів з інтелектуальними освітніми труднощами.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.