ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наумчук Тетяна Володимирівна, старша викладачка кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, тренерка інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4. Мета: удосконалення змісту інклюзивної компетентності педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) нормативні акти щодо покращення якості здійснення освітніх послуг серед освітян закладів дошкільної освіти з інклюзивного навчання дітей з обмеженими освітніми потребами;
2) забезпечення корекційно-розвиткової складової освітнього процесу.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння педагогами особливостей впровадження інклюзивного навчання в ЗДО;
2) вміння моделювати освітній процес в інклюзивних групах з урахуванням індивідуальних потреб та груп підтримки дітей з ООП;
3) здатність забезпечувати психолого-педагогічний супровід та корекційно-відновлювальну роботу;
4) знання алгоритму ведення документації та організовувати роботу ресурсної кімнати.
10. Цільова аудиторія: керівники, вихователі-методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вихователі та асистенти вихователів закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ