

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Наумчук Тетяна Володимирівна, старша викладачка кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, тренера інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- 4. Мета:** удосконалення змісту інклюзивної компетентності педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) нормативні акти щодо покращення якості здійснення освітніх послуг серед освітян закладів дошкільної освіти з інклюзивного навчання дітей з обмеженими освітніми потребами;
 - 2) забезпечення корекційно-розвиткової складової освітнього процесу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння педагогами особливостей впровадження інклюзивного навчання в ЗДО;
 - 2) вміння моделювати освітній процес в інклюзивних групах з урахуванням індивідуальних потреб та груп підтримки дітей з ООП;
 - 3) здатність забезпечувати психолого-педагогічний супровід та корекційно-відновлювальну роботу;
 - 4) знання алгоритму ведення документації та організувати роботу ресурсної кімнати.
- 10. Цільова аудиторія:** керівники, вихователі-методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вихователі та асистенти вихователів закладів дошкільної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.