

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як створити екологічне розвивальне середовище для гри та творчості у ЗДО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надихнути педагогів і дати їм нові ідеї для того, щоб застосувати у своїй роботі методи організації екологічного простору для гри та творчості у ЗДО.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) методи побудови екопростору у ЗДО, який стане елементом екологічного виховання дітей;
- 2) особливості та пріоритети при виборі іграшок, навчальних матеріалів, матеріалів для творчості.
- 3) перевірені на практиці способи та варіанти побудови екопростору, які вихователі зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) засвоєння педагогами важливих теоретичних та практичних знань для створення сприятливого середовища для ековиховання у ЗДО;

2) ознайомлення педагогів з особливостями вибору іграшок, матеріалів для творчості, навчальних матеріалів, які відповідатимуть ідеям екологічності, природності, відмови від культури споживання;

3) вивчення перевірених на практиці способів та варіантів побудови екопростору, які вихователі зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.

10. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння застосовувати сучасні педагогічні підходи в освітньому процесі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості; усвідомлення проблем людства і власної участі у їх розв'язанні;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності.