

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом роботи та спілкування з дітьми зі складною поведінкою; поділитися практичними порадами та техніками, які допомагають покращити взаємодію та налаштувати комунікацію з такими дітьми.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) методи та техніки для кращої взаємодії із дітьми зі складною поведінкою;
 - 2) інструментарій для роботи з дітьми;
 - 3) нові методи взаємодії для застосування у практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння екологічно комунікувати та розв'язувати конфлікти із дітьми зі складною поведінкою;
 - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
 - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами спілкування з такими дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної та початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.