ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом роботи та спілкування з дітьми зі складною поведінкою; поділитися практичними порадами та техніками, які допомогають покращити взаємодію та налаштувати комунікацію з такими дітьми.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) методи та техніки для кращої взаємодії із дітьми зі складною поведінкою;
2) інструментарій для роботи з дітьми;
3) нові методи взаємодії для застосування у практиці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння екологічно комунікувати та розв'язувати конфлікти із дітьми зі складною поведінкою;
2) вміння переносити набуті знання на практику;
3) ознайомлення з прикладами та варіантами спілкування з такими дітьми.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної та початкової освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м’які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар’єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ