ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Шляхи формування української ідентичності в новій українській школі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Струкевич Олексій Карпович, автор підручників з Історії України, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».
4. Мета: розкрити сутність такого напряму реформування виховної роботи в школі як формування української ідентичності.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) суспільна вагомість ідентичності як базового чинника формування людини, особистості, громадянина, патріота;
2) зміст шляхів формування етнічної та національної ідентичності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення аудиторією, сутності ідентичності, її взаємозв'язку з вихованням на цінностях, патріотизмом;
2) переконаність у доцільності роботи над формуванням української ідентичності за запропонованими напрямами.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, працівники системи позашкільної освіти, громадяни, зацікавлені аналізом соціально-культурних процесів, що відбуваються у нашому суспільстві.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність формувати в учнів критичне та системне мислення; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ