

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Шляхи формування української ідентичності в новій українській школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Струкевич Олексій Карпович, автор підручників з Історії України, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».
- 4. Мета:** розкрити сутність такого напрямку реформування виховної роботи в школі як формування української ідентичності.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) суспільна вагомість ідентичності як базового чинника формування людини, особистості, громадянина, патріота;
  - 2) зміст шляхів формування етнічної та національної ідентичності.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) усвідомлення аудиторією, сутності ідентичності, її взаємозв'язку з вихованням на цінностях, патріотизмом;
  - 2) переконаність у доцільності роботи над формуванням української ідентичності за запропонованими напрямами.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, працівники системи позашкільної освіти, громадяни, зацікавлені аналізом соціально-культурних процесів, що відбуваються у нашому суспільстві.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність формувати в учнів критичне та системне мислення; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.