

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Арт-терапія в педагогічній практиці. Діагностичні техніки».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** розвинути здатність до виявлення та розуміння індивідуальних особливостей учнів шляхом використання засобів арт-терапії.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. **Зміст:**
  - 1) принципи арт-терапії та структура заняття;
  - 2) правила використання арт-терапевтичного інструментарію;
  - 3) різні вікові категорії дітей та техніки арт-терапії;
  - 4) доцільність застосування запропонованих технік в педагогічній практиці.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) засвоєння основних принципів і правил застосування арт-терапевтичного інструментарію щодо збереження безпечного та комфортного середовища;
  - 2) ознайомлення з проєктивними техніками вивчення індивідуальних особливостей учнів школи.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;  
**фахові:** вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність сприяти розвитку особистості, шляхом застосування арт-терапевтичного інструментарію; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.