

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Instagram, TikTok, Youtube. Що дивляться підлітки та як використати це на користь навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кафтан Марина Володимирівна, експертка з питань змісту освіти Команди підтримки реформ при МОН, медіатренерка, голова ГО "Центр розвитку медіаосвіти "Медіана", авторка нон-фікшн книжки для підлітків "Історія брехні".

4. Мета: розглянути Instagram, TikTok та Youtube як інструмент для пошуку і використання навчального контенту.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) що, де і як дивляться підлітки та як застосувати ці знання під час освітнього процесу;

2) як використовувати цікавий підліткам контент для навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння застосовувати онлайн-застосунки з навчальною та виховною метою;

2) здатність урізноманітнювати освітній процес шляхом використання сучасних інструментів.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив відомостей та інформації на свідомість і розвиток особистості, на прийняття рішень; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.