

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Критика і розвиток. Як не знищити мотивацію».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
- 4. Мета:** ознайомити учасників із способами надавати конструктивний зворотний зв'язок здобувачам освіти.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).
- 6. Зміст:**
 - 1) критика, як форма зворотного зв'язку;
 - 2) вплив критики на навчальний та виховний процес, психіку та мотивацію здобувачів освіти;
 - 3) правила коректного та ефективного зворотного зв'язку;
 - 4) метод надання зворотного зв'язку під час уроку, коли учні порушують дисципліну.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності поняття зворотний зв'язок та критика;
 - 2) розуміння впливу критики на навчальний та виховний процес, психіку та мотивацію здобувачів освіти;
 - 3) здатність надавати коректний зворотний зв'язок;
 - 4) знання і розуміння алгоритму надання зворотного зв'язку під час уроку, коли учні порушують дисципліну.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, вищої освіти, адміністрація закладів освіти, психологи, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність організовувати діалог та полілог з учнями, поважаючи права людини та суспільні цінності; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.