

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку згідно з новим Порядком організації інклюзивного навчання в ЗЗСО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна — директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на оновлений зміст індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) оновлена форма індивідуальної програми розвитку;
- 2) оновлена форма висновку інклюзивно-ресурсного центру;
- 3) джерела доступні для заповнення індивідуальної програми розвитку;
- 4) акценти кожного розділу індивідуальної програми розвитку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) орієнтування в оновленій формі висновку ІРЦ;
- 2) знання алгоритму заповнення оновленої індивідуальної програми розвитку;
- 3) розуміння основних аспектів організації інклюзивного навчання відповідно до нового Порядку організації інклюзивного навчання у ЗЗСО;
- 4) професійна готовність вчителя до організації та впровадження інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

10. Цільова аудиторія: керівники закладів загальної середньої освіти, заступники з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; здатність організувати освітній процес з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.