

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. **Мета:** зорієнтувати корекційних педагогів на стратегію системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах дошкільної освіти.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
  - 1) нормативно-правові документи з питань організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти;
  - 2) основні аспекти системного супроводу осіб з ООП;
  - 3) роль вчителя-логопеда у команді психолого-педагогічного супроводу;
  - 4) напрямки співпраці вчителя-логопеда з вихователями та вузькими спеціалістами ЗДО;
  - 5) поради для успішної взаємодії з батьками дитини з ООП.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) ознайомлення з основними аспектами організації інклюзивного навчання у ЗДО;
  - 2) знання основних аспектів системного супроводу осіб з ООП;
  - 3) розуміння ролі вчителя-логопеда у команді психолого-педагогічного супроводу;
  - 4) знання основних напрямків співпраці з батьками дитини з ООП, вихователями інклюзивної групи, асистентом вихователя та вузькими спеціалістами ЗДО (музичний керівник, інструктор з фізичної культури, керівники гуртків);
  - 5) готовність вчителів-логопедів до забезпечення якісного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.
10. **Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;  
**фахові:** організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.