ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.12.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати корекційних педагогів на стратегію системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах дошкільної освіти.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) нормативно-правові документи з питань організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти;
2) основні аспекти системного супроводу осіб з ООП;
3) роль вчителя-логопеда у команді психолого-педагогічного супроводу;
4) напрямки співпраці вчителя-логопеда з вихователями та вузькими спеціалістами ЗДО;
5) поради для успішної взаємодії з батьками дитини з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з основними аспектами організації інклюзивного навчання у ЗДО;
2) знання основних аспектів системного супроводу осіб з ООП;
3) розуміння ролі вчителя-логопеда у команді психолого-педагогічного супроводу;
4) знання основних напрямків співпраці з батьками дитини з ООП, вихователями інклюзивної групи, асистентом вихователя та вузькими спеціалістами ЗДО (музичний керівник, інструктор з фізичної культури, керівники гуртків);
5) готовність вчителів-логопедів до забезпечення якісного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ