

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологічний комфорт педагога в закладі освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
- 4. Мета:** поділитися практичними порадами та основними напрямками, техніками для збереження психологічного комфорту педагога в закладі освіти; надати інформацію про психологічний клімат, організацію особистого часу, комунікативні вміння, роботу із самооцінкою.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); розвиток професійної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) переваги використання запропонованих технік;
 - 2) інструментарій для роботи з колективом та техніки самопомогі;
 - 3) поради для використання запропонованих методів у своїй практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння екологічно співпрацювати у педагогічному колективі;
 - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
 - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування методів саморегуляції та самовідновлення.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями.