

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекційна робота при дислексії у дітей молодшого шкільного віку. Практичні вправи та корисні поради».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб

4. Мета: ознайомити працівників освіти з іграми, завданнями та прийомами, що допоможуть підвищити успішність навчання молодших школярів з дислексією.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) поради щодо застосування поданого дидактичного матеріалу в професійній діяльності;
2) прийоми якісного використання дидактичного матеріалу, що має на меті корекцію проявів дислексії у дітей молодшого шкільного віку;

3) практичні поради для самостійного виготовлення посібників що стимулюють розвиток когнітивних процесів, які задіяні в процесі вироблення навички читання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
2) здатність власноруч виготовляти посібники;
3) здатність переносити набуті вміння в навчальний процес з молодшими школярами.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів початкової освіти, репетитори, тьютори, дефектологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; когнітивна гнучкість (здатність сприймати нове, генерування інновацій);

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб та можливостей; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості дітей; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти.