

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Реалізація діяльнісного підходу через використання методу проєктів у початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шумейко Юлія Миколаївна, вчителька початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Світловодської міської ради Кіровоградської області, вчителька вищої кваліфікаційної категорії, вчителька методистка, регіональна тренерка Нової української школи.

4. Мета: актуалізувати знання слухачів про метод проєктів, ознайомити з особливостями застосування проєктної діяльності на уроках та в позаурочний час у початковій школі, ознайомити із системою проєктів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) суть методу проєктів як інноваційної технології;

2) етапи реалізації проєкту;

3) система проєктів, які можна реалізувати на уроках читання та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) здатність до впровадження інноваційних технологій;

2) вміння втілювати у педагогічний процес запропоновані проєкти та розробляти проєкти самостійно за визначеною структурою.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової освіти, зокрема вчителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.