ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.12.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Засоби самовідновлення при емоційному вигоранні у педагогів. Практикум».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: познайомити учасників з практичними підходами до зняття психоемоційної напруги, організації самопідтримки в умовах емоційного вигорання.
5. Напрям: розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); розвиток професійної компетентності.
6. Зміст:

1) причини і основні симптоми емоційного вигорання у педагогічних працівників в контексті сучасних тенденцій;
2) можливі засоби, методи, технологічні підходи для встановлення внутрішнього балансу і зняття внутрішньої напруги;
3) практичні заходи для саморегуляції власного стану;
4) система психоемоційної саморегуляції засобами арттерапії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння причин виникнення внутрішнього дисбалансу, посилення психоемоційної напруги у педагогів;
2) вміння встановлювати взаємозв'язок між соціальними, професійними умовами і власним станом здоров'я і загального самопочуття;
3) здатність застосовувати ефективні та прості технології для зниження внутрішньої напруги і відновлення психоемоційного балансу;
4) розуміння необхідності раннього втручання в процес зниження руйнівної дії симптомів емоційного вигорання та можливі наслідки його впливу;
5) готовність самостійно організовувати процес самовідновлення внутрішнього балансу в умовах емоційного вигорання.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, дефектологи, представники адміністрації та інші педагогічні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до розвитку особистісного потенціалу та емоційно-етичної компетентності;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння розвивати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; розуміння важливості збереження фізичного та психічного здоров'я; знання простих практичних способів збереження власного психічного здоров'я.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ