

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування компетентного читача й мотивація до вивчення української літератури в середній школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Авраменко Олександр Миколайович, доцент Київського університету імені Бориса Грінченка, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Технічного ліцею НТУУ "КПІ"; автор шкільних підручників з української мови та літератури, доцент Київського університету імені Грінченка.

4. Мета: надати педагогам практичні поради для формування компетентного читача; поділитися порадами для мотивації до вивчення української літератури у середній школі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) реалізація компетентного підходу у вивченні літератури засобами підручника;
- 2) мотиваційний складник уроку як один із найефективніших чинників у вивченні шкільного курсу української літератури;
- 3) головне й другорядне в чинних програмах з української літератури;
- 4) презентація підручників української літератури для 9 класу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність до реалізації компетентного підходу у вивченні літератури засобами підручника;
- 2) розуміння значення мотиваційного складника уроку як одного із найефективніших чинників у вивченні шкільного курсу української літератури;
- 3) здатність виокремлювати головне й другорядне в чинних програмах з української літератури.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, зокрема вчителі української літератури.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння формувати в учнів здатність читати з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів.