

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Сучасний урок правознавства».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Наровлянський Олександр Данилович, вчитель правознавства спеціалізованої школи №124 м. Києва, вчитель-методист, Заслужений вчитель України, кандидат педагогічних наук, переможець конкурсу «Вчитель року України – 1999» в номінації «Правознавство», автор низки шкільних підручників та методичних посібників з правознавства.
4. **Мета:** надати вчителям правознавства інструменти для того, щоб уроки права стали цікавими і корисними для здобувачів освіти.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. **Зміст:**
  - 1) поради щодо використання різноманітних методів вивчення права;
  - 2) умови ефективності різних методів та прийомів викладання;
  - 3) можливості використання;
  - 4) шляхи підвищення рівня зацікавленості учнів у вивченні права.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) запровадження ефективних методів викладання;
  - 2) підвищення рівня зацікавленості учнів у вивченні правознавства;
  - 3) зростання рівня правової культури молодого покоління.
10. **Цільова аудиторія:** вчителі правознавства закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; володіння знаннями про права і свободи людини;  
**фахові:** здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність враховувати вікові особливості учнів під час добору змісту, методів, засобів і форм навчання освітніх галузей; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.