

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Істерики у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
- 4. Мета:** розкрити поняття та біологічний механізм виникнення істерик, проаналізувати різноманітні форми і функції істеричної поведінки, а також представити конкретні методики практичної роботи і способи реагування дорослих на дитячі та підліткові істерики.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) істерики, істеричні прояви та істероїдний характер – диференціація понять;
 - 2) причини формування істероїдного характеру та окремих істеричних проявів;
 - 3) значення істерик в житті дітей та підлітків;
 - 4) способи подолання дитячих та підліткових істерик;
 - 5) залучення соціального оточення у роботу, спрямовану на подолання істеричних проявів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння причин істеричних поведінкових проявів у дітей;
 - 2) узагальнення критеріїв діагностування істеричних проявів;
 - 3) знання алгоритмів роботи з дітьми і підлітками;
 - 4) знання основних стратегій реагування на дитячі та підліткові істерики.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей та підлітків; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.