

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Робота з папером як засіб розвитку моторики у дітей».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
4. **Мета:** ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом творчих робіт з використанням паперових виробів з дітьми; поділитися практичними порадами та техніками роботи у даному напрямку.
5. **Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. **Зміст:**
  - 1) переваги використання паперових виробів для розвитку мілкої моторики дитини;
  - 2) інструментарій для роботи з дітьми;
  - 3) практичні поради та вправи.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) вміння екологічно планувати заняття;
  - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
  - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування форм роботи з папером.
10. **Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості здобувачів освіти; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички"; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного і молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність досліджувати та креативно мислити.