

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні підходи до соціалізації дошкільника».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** познайомити учасників з основними підходами до формування соціальних умінь та навичок дітей дошкільного віку.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) основні етапи соціалізації дитини;
  - 2) методи й прийоми, ефективні в роботі з реалізації завдань по соціалізації дітей дошкільного віку;
  - 3) практичні заходи, що сприяють формуванню соціальної компетентності дошкільника;
  - 4) рекомендації по адаптації дітей раннього й молодшого дошкільного віку до умов дитячого садка.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання етапів соціального становлення особистості в дитячому віці (від народження до шкільного періоду);
  - 2) здатність застосовувати ефективні методи і прийоми щодо формування соціальних навичок дітей в педагогічній практиці;
  - 3) вміння встановлювати взаємозв'язок між виховними впливами на дітей та особливостями соціалізації дошкільників;
  - 4) розуміння адаптаційних механізмів і підходів до адаптації й соціалізації дошкільників на всіх етапах розвитку;
  - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, дефектологи, методисти та інші педагогічні працівники дошкільних установ.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;  
**фахові:** вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості здобувачів освіти; здатність використовувати техніки, що спонукають здобувачів освіти до ефективної взаємодії між собою.