

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Побудова дисципліни у ЗДО: профілактика проблемної поведінки».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надихнути педагогів і дати їм теоретичні та практичні знання для того, щоб застосувати у своїй роботі методи побудови дисципліни, дружні до дитини, які базуються на теорії прихильності.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) важливі теоретичні та практичні знання для того, щоб застосувати у своїй роботі методи побудови дисципліни, дружні до дитини, які базуються на теорії прихильності;

2) особливості особистісного розвитку дітей дошкільного віку, які дадуть змогу будувати дисципліну шляхом попередження дорослим небажаної поведінки дітей;

3) перевірені на практиці методи побудови дисципліни, які вихователі та батьки зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) теоретичні та практичні знання для визначення головних методів побудови дисципліни у ЗДО на основі теорії прихильності;

2) знання особливостей особистісного розвитку дітей дошкільного віку;

3) знання і розуміння дієвих, перевірених на практиці методів побудови дисципліни, які вихователі та батьки зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення здобувача освіти як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми.