ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.11.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Побудова дисципліни у ЗДО: профілактика проблемної поведінки».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).
4. Мета: надихнути педагогів і дати їм теоретичні та практичні знання для того, щоб застосувати у своїй роботі методи побудови дисципліни, дружні до дитини, які базуються на теорії прихильності.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) важливі теоретичні та практичні знання для того, щоб застосувати у своїй роботі методи побудови дисципліни, дружні до дитини, які базуються на теорії прихильності;
2) особливості особистісного розвитку дітей дошкільного віку, які дадуть змогу будувати дисципліну шляхом попередження дорослим небажаної поведінки дітей;
3) перевірені на практиці методи побудови дисципліни, які вихователі та батьки зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) теоретичні та практичні знання для визначення головних методів побудови дисципліни у ЗДО на основі теорії прихильності;
2) знання особливостей особистісного розвитку дітей дошкільного віку;
3) знання і розуміння дієвих, перевірених на практиці методів побудови дисципліни, які вихователі та батьки зможуть застосувати у своїй роботі у ЗДО.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення здобувача освіти як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м’які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар’єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ