

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Створюємо квести та вебквести для роботи у класі та дистанційно».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».
- 4. Мета:** ознайомити з алгоритмом створення квестів та вебквестів; висвітлити особливості застосування квестів та вебквестів у освітньому процесі.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) алгоритм створення квестів та вебквестів;
 - 2) переваги використання квестів у освітньому процесі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння алгоритму створення квестів та вебквестів;
 - 2) отримання актуальних знань та практичних рекомендацій щодо розробки та проведення квестів та вебквестів.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; знання і розуміння алгоритму створення квестів та вебквестів.