

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Технології візуалізації навчального матеріалу в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидата педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

4. Мета: формування професійної компетентності педагогічних працівників у здійсненні навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

1) основні поняття в галузі візуалізації навчального матеріалу, переваги візуалізації у навчанні, техніки візуалізації в освітньому процесі;

2) розв'язання дидактичних завдань за допомогою інструментів та прийомів візуалізації;

3) як використовувати сучасні техніки візуалізації в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з сучасними підходами щодо впровадження технологій візуалізації навчального матеріалу в освітній процес дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;

2) узагальнення та систематизація методичних знань із застосування технологій візуалізації навчального матеріалу в сучасній освіті;

3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці;

4) дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.

10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти; батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.