

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Яскрава осінь на заняттях з раннього розвитку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Власюк Ліна Петрівна – практична психологиня, філологиня, тренерка раннього розвитку та підготовки до школи, сертифікована педагогиня за програмою «Інтелект України», засновниця талант-клубу «Дивограй».
- 4. Мета:** представити та проаналізувати вправи та лексичні «осінні» теми. Показати учасникам можливості, яка надає нам ця пора року.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик).
- 6. Зміст:**
  - 1) ознайомлення з такою формою занять, як «тематичні»;
  - 2) доцільність та логічність тематичних занять;
  - 3) суть вправ, в яких чітко прослідковується «осіння» тематика;
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) здатність запроваджувати вправи у заняттях з раннього розвитку;
  - 2) вміння переносити набуті знання на практику.
- 10. Цільова аудиторія:** освітяни, педагоги раннього розвитку та підготовки до школи, вихователі, психологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;

**фахові:** здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.