

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна — директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопедина, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на стратегію системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) систематизація знань нормативно-правових документів з питань організації інклюзивного навчання у закладах освіти;

2) зміст поняття «супровід осіб з ООП» у закладах освіти;

3) основні аспекти системного супроводу осіб з ООП;

4) алгоритми якісної організації системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з основними аспектами організації інклюзивного навчання;

2) розуміння змісту поняття «супровід осіб з ООП» у закладах освіти;

3) знання основних аспектів системного супроводу осіб з ООП;

4) готовність фахівців інклюзивно-ресурсних центрів до забезпечення якісного системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.

10. Цільова аудиторія: керівництво закладів освіти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації й впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.