

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Труднощі в спілкуванні з однолітками в молодшому шкільному віці та їх подолання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб

4. Мета: висвітлити актуальні аспекти виникнення труднощів у комунікації школярів один з одним; дати відповідь на запитання, що саме спричиняє проблеми у спілкуванні сучасних школярів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) прийоми вироблення навичок ефективної комунікації у вихованців;
- 2) аспекти проблеми налагодження комунікативного процесу однолітків між собою;
- 3) практичні поради щодо самостійного вибору найбільш ефективного екологічного стилю спілкування з вихованцями;
- 4) як донести батькам суть проблеми комунікації їх дитини з однолітками, якщо виникає в цьому потреба.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) сформувати вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 2) переносити набуті вміння в навчально-виховний процес з дітьми.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою; вміння використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі.