

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інформаційна гігієна та цифрова безпека як важливі компетентності сучасного педагога».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Оксана Мороз, засновниця ініціативи з інформаційної гігієни "Як не стати овочем".
- 4. Мета:** ознайомити освітян з базовими правилами інфогігієни та цифрової безпеки; сформувати розуміння важливості дотримання цих правил.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвиток професійних компетентностей.
- 6. Зміст:**
 - 1) алгоритми споживання інформації освітянами та розкрити небезпеку цих алгоритмів;
 - 2) важливість інформаційної гігієни для людини, суспільства, держави;
 - 3) базові правила цифрової безпеки.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння механізмів споживання інформації;
 - 2) розуміння важливості інформаційної гігієни для людини, суспільства, держави;
 - 3) знання базових правил цифрової безпеки.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;
фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.