

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».
- 4. Мета:** висвітлити можливості та алгоритми використання сайту «Всеосвіта» для створення цікавого онлайн-уроку.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) алгоритми роботи у Конструкторі уроків;
 - 2) функції розділу Конструктор уроків та можливості їх застосування;
 - 3) використання онлайн-завдань для доступного та цікавого викладання матеріалу та контролю рівня засвоєного матеріалу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння застосовувати набуті знання для оптимізації процесу навчання;
 - 2) здатність переносити набуті знання на практику;
 - 3) розуміння алгоритмів роботи із сайтом «Всеосвіта» для урізноманітнення процесу навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність сприяти формуванню у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися;

фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; вміння оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.