

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Володимир Миколайович Шевченко, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

4. Мета: навчити визначати, яка допомога та підтримка потрібні дітям з ООП; навчити організувати середовище, коригувати методи роботи і планувати заходи підтримки для дітей з особливими освітніми потребами; ознайомити з основними принципами адаптації та модифікації в навчанні.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) поняття інклюзії та особливостей навчання дітей з ООП;
- 2) стратегії організації середовища для дітей з особливими освітніми потребами;
- 3) основні принципи адаптації та модифікації в навчанні;
- 4) основні моделі універсального дизайну.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) отримання нової інформації для саморозвитку;
- 3) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.