

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагога через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників із можливостями використання онлайн-бібліотек для реалізації професійної діяльності та розвитку цифрової компетентності педагога.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) функціонал бібліотек;
- 2) алгоритм наповнення онлайн-бібліотек;
- 3) переваги використання освітянських бібліотек для роботи педагога;
- 4) використання бібліотек для створення освітянських матеріалів і здійснення професійної діяльності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) уміння використовувати онлайн-бібліотеки для обміну авторським професійним методичним досвідом;

2) усвідомлення переваг використання освітянських бібліотек для розвитку цифрової компетентності педагога та реалізації професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність використовувати сучасні інформаційні технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; здатність до здійснення мережевої взаємодії; здатність переносити набуті знання на практику; уміння використовувати онлайн-бібліотеку для обміну методичними матеріалами; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності.